



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



# CVETNET BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR

---

Innovative Methodik zur digitalen Transformation und  
generationenübergreifenden Ausbildung in KMUs

Bewertungs- und Umsetzungsmethoden für individuelle Bildungspfade für KMUs

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**CVETNET**  
Intergenerational  
digital learning

## Partner:

WIFI-WKO - Wien (AT)

CCC - Prag (CZ)

BCCI - Sofia (BG)

Offizielle CCISN - Madrid (ES)

Deutsch-Bulgarische IHK (AHK-Bulgarien)

CCI - Terrassa (ES)

CCI - Dobrich (BG)

Cl. Neumann

D. Zufanova, M. Mares

M. Tancheva, N. Dicheva

C. Ayllon, R. Velasco

K. Vranchev

A. Pajaron, S. Perez

V. Stoyanova

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



Titelfoto Mark Mags von Pixabay

Foto Seite 14 von Manuel Alejandro Leon aus Pixabay

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



# BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR

---

## INHALT

BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - AKTUELLER STATUS I.....	5
BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - AKTUELLER STATUS II.....	6
BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - AKTUELLER STATUS III.....	7
BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - AKTUELLER STATUS IV .....	8
BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - ANGESTREBTER ZUSTAND I.....	9
BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - ANGESTREBTER ZUSTAND II.....	10
BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - ANGESTREBTER ZUSTAND III.....	11
BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - ANGESTREBTER ZUSTAND IV .....	12
BEISPIEL: AKTUELLE / ANGESTREBTE STÄRKEN / SCHWÄCHEN ERGEBNISSE .....	13
BEISPIEL: AKTUELLE / ANGESTREBTE LEISTUNGSINDIKATOREN ERGEBNISSE .....	14
BEISPIEL: AKTUELLE UND ANGESTREBTE FOKUSBEREICHE / PRIORITÄTSERGEBNISSE.....	15
BEISPIEL: AKTUELLE / ANGESTREBTE ERGEBNISSE SCHWERPUNKT-SKILLS .....	16
BEISPIEL: BILDUNGSPFAD ERGEBNISSE DIGITAL MARKETING UND ECOMMERCE MANAGER .....	17
BEISPIEL: QUALIFIKATIONEN EINES DIGITAL MARKETING UND E-COMMERCE MANAGERS .....	18

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....**Datum: .....

BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - AKTUELLER STATUS I					
Fähigkeiten: Stärken	Zufriedenstellend	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Ausgezeichnet	Feedback
1.					
2.					
3.					
4.					
Fähigkeiten: Schwächen	Zufriedenstellend	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Ausgezeichnet	Feedback
1.					
2.					
3.					
4.					

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....Datum: .....**

BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - AKTUELLER STATUS II					
Leistungsindikatoren <sup>1</sup>	Zufriedenstellend	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Ausgezeichnet	Feedback
<b>Zielorientiert</b> (Erreichen individueller Ziele, Mitarbeiterbeteiligung)					
<b>Qualität</b> (der Arbeit)					
<b>Effektivität</b> (der Arbeit)					
<b>Initiative &amp; Verbesserung</b> (den Ton angeben, Trainings- und Lernmöglichkeiten wahrnehmen, Motivation)					

<sup>1</sup> Vgl.: <https://www.fool.com/the-blueprint/performance-metrics/>

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....Datum: .....**

BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - AKTUELLER STATUS III					
Fokusbereich / Priorität / z.B. <sup>2</sup>	Gering	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Hoch	Feedback
Zeitmanagement					
Organisation					
Kommunikation					
Zusammenarbeit					
Lösung von Konflikten					
Zuhören					
Neue Fertigkeiten lernen					
Zielsetzung					
Akzeptieren von Feedback und konstruktiver Kritik					

<sup>2</sup> Vgl.: <https://getsling.com/blog/areas-of-improvement-for-employees/>

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....Datum: .....**

BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - AKTUELLER STATUS IV					
Schwerpunkt-Skills	Zufriedenstellend	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Ausgezeichnet	Feedback
Digitale Skills					
Soft Skills					
Generationsübergreifendes Lernen					

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....Datum: .....**

BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - ANGESTREBTER ZUSTAND I					
Fähigkeiten: Stärken	Zufriedenstellend	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Ausgezeichnet	Feedback
1.					
2.					
3.					
4.					
Fähigkeiten: Schwächen	Zufriedenstellend	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Ausgezeichnet	Feedback
1.					
2.					
3.					
4.					

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....Datum: .....**

BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - ANGESTREBTER ZUSTAND II					
Leistungsindikatoren <sup>3</sup>	Zufriedenstellend	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Ausgezeichnet	Feedback
<b>Zielorientiert</b> (Erreichen individueller Ziele, Mitarbeiterbeteiligung)					
<b>Qualität</b> (der Arbeit)					
<b>Effektivität</b> (der Arbeit)					
<b>Initiative &amp; Verbesserung</b> (den Ton angeben, Trainings- und Lernmöglichkeiten wahrnehmen, Motivation)					

<sup>3</sup> Vgl.: <https://www.fool.com/the-blueprint/performance-metrics/>

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**TRAINING PATHWAY ERGEBNISBERICHT FÜR .....Datum:.....**

<b>BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - ANGESTREBTER ZUSTAND III</b>					
<b>Fokusbereich / Priorität / z. B. <sup>4</sup></b>	<b>Gering</b>	<b>Durchschnitt</b>	<b>Überdurchschnittlich</b>	<b>Hoch</b>	<b>Feedback</b>
Zeitmanagement					
Organisation					
Kommunikation					
Zusammenarbeit					
Lösung von Konflikten					
Zuhören					
Neue Fertigkeiten lernen					
Zielsetzung					
Akzeptieren von Feedback und konstruktiver Kritik					
Fokus & Engagement					

<sup>4</sup> Vgl.: <https://getsling.com/blog/areas-of-improvement-for-employees/>

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....Datum: .....**

BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT - ANGESTREBTER ZUSTAND IV					
Schwerpunkt-Skills	Zufriedenstellend	Durchschnitt	Überdurchschnittlich	Ausgezeichnet	Feedback
Digitale Skills					
Soft Skills					
Generationsübergreifendes Lernen					

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

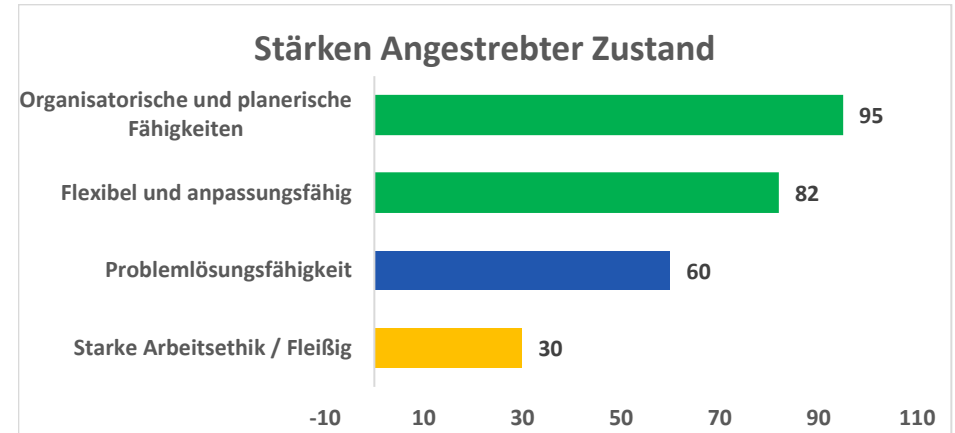
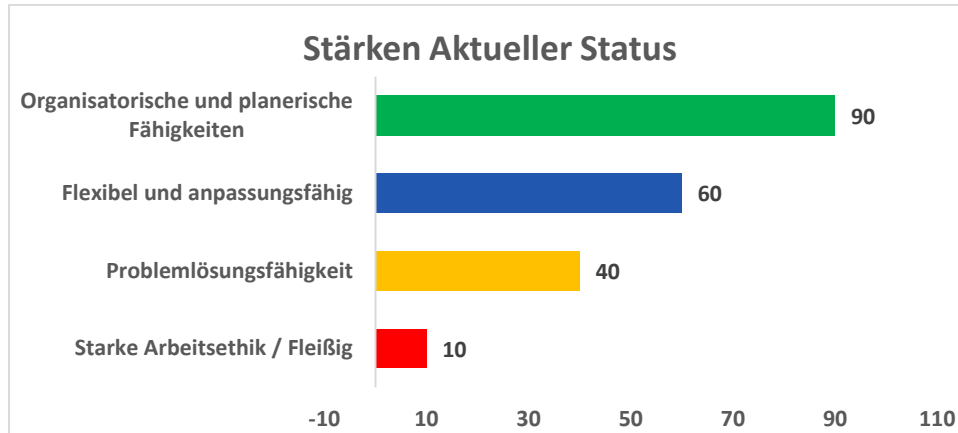
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



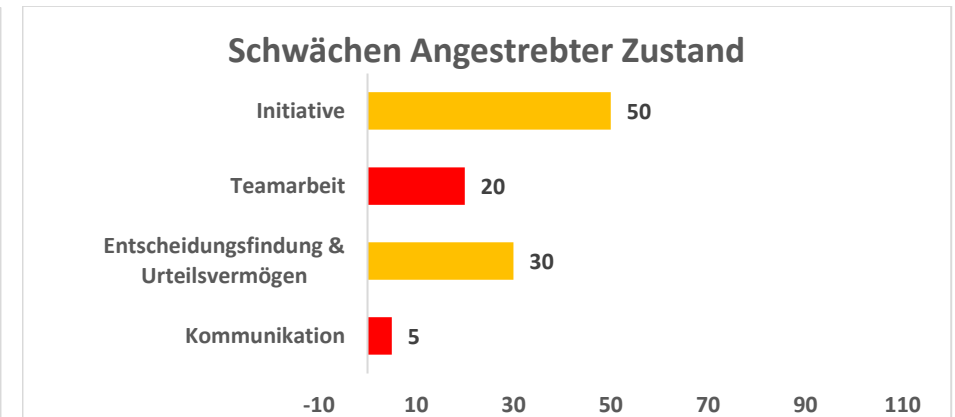
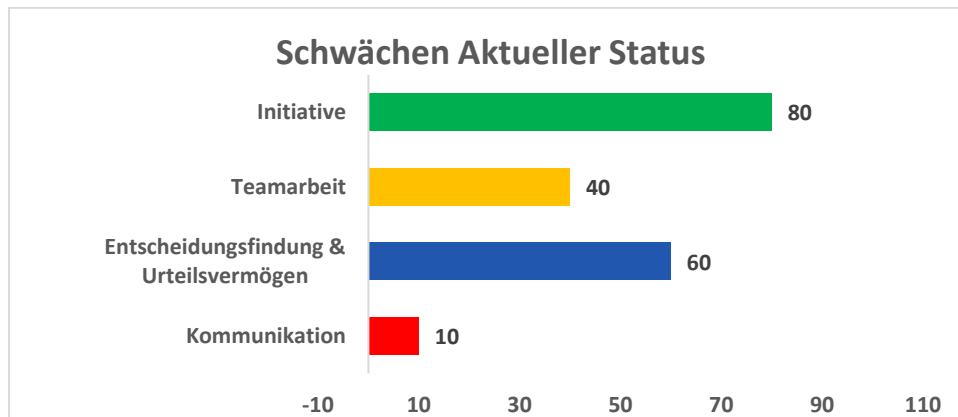
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....**Datum: .....



Bereich: 0-20 Befriedigend - 21-50 Durchschnittlich - 51-80 Überdurchschnittlich - 81-100 Ausgezeichnet



Bereich: 0-20 Vernachlässigbar - 21-50 Durchschnittlich - 51-80 Überdurchschnittlich - 81-100 Stark

**BEISPIEL: AKTUELLE / ANGESTREBTE STÄRKEN / SCHWÄCHEN**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

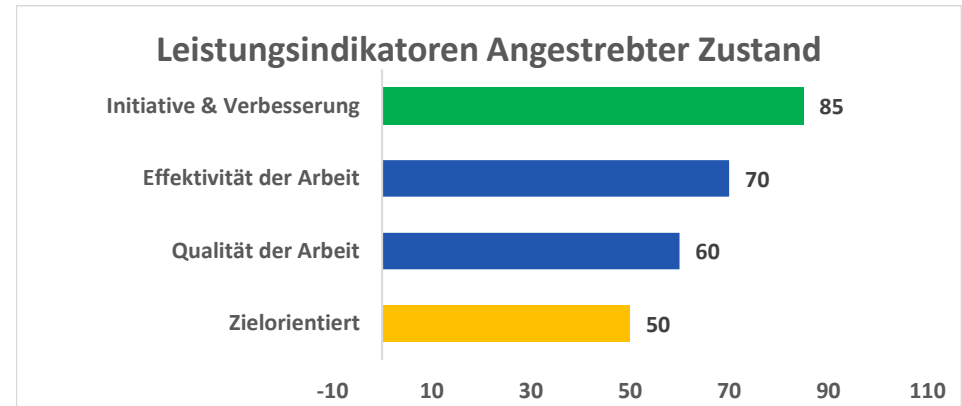
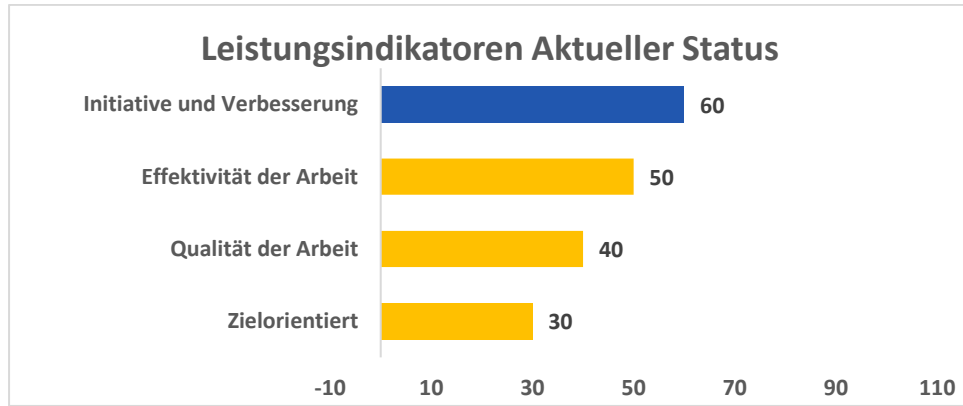


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....**Datum: .....



Bereich: 0-20 Befriedigend - 21-50 Durchschnittlich - 51-80 Überdurchschnittlich - 81-100 Ausgezeichnet

**BEISPIEL: AKTUELLE / ANGESTREBTE LEISTUNGSINDIKATOREN ERGEBNISSE**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

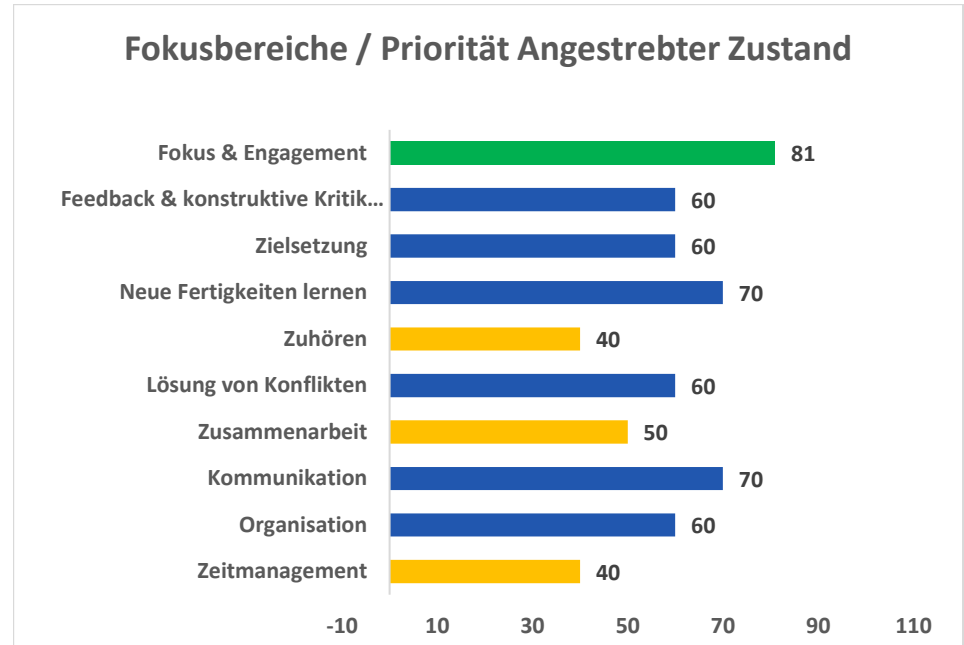
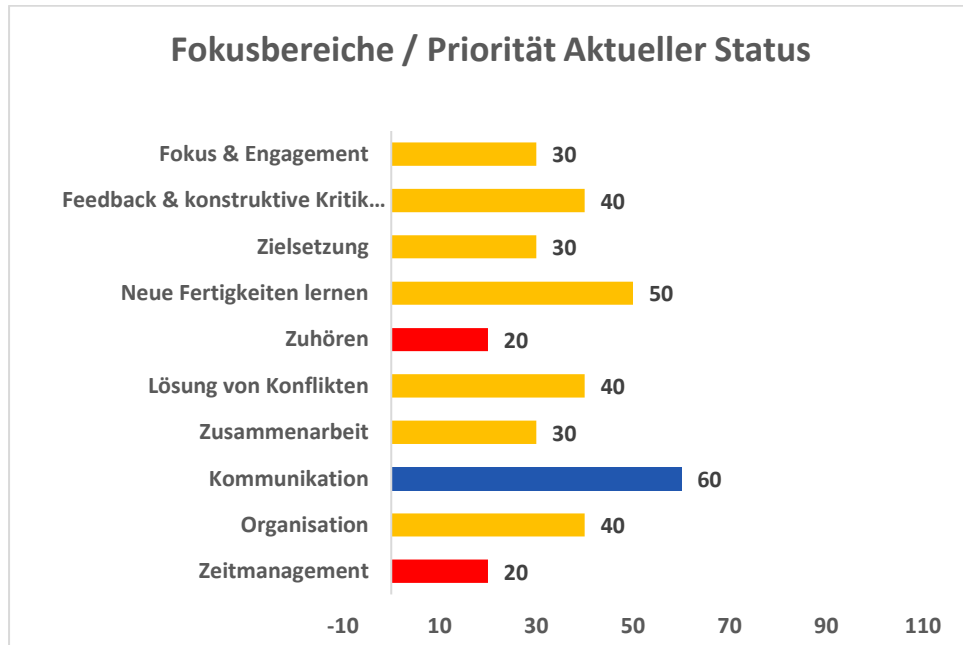


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....**Datum: .....



Bereich: 0-20 Vernachlässigbar - 21-50 Durchschnittlich - 51-80 Überdurchschnittlich - 81-100 Stark

**BEISPIEL: AKTUELLE UND ANGESTREBTE FOKUSBEREICHE / PRIORITÄTSERGEBNISSE**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

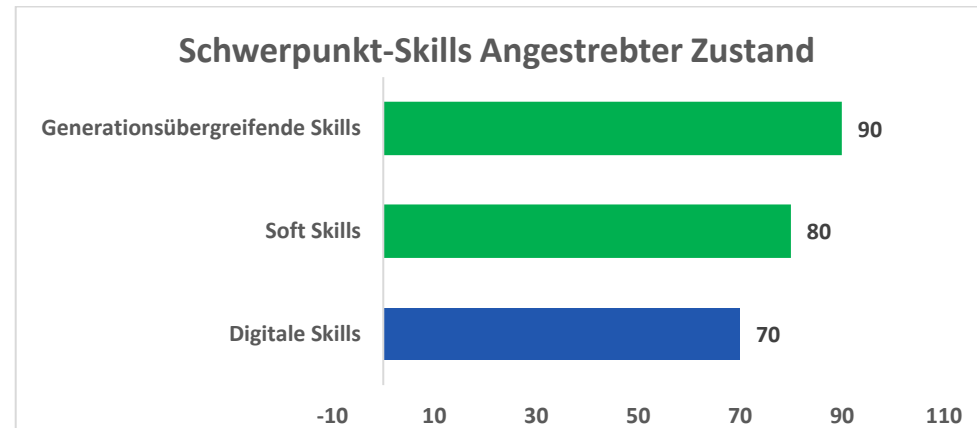
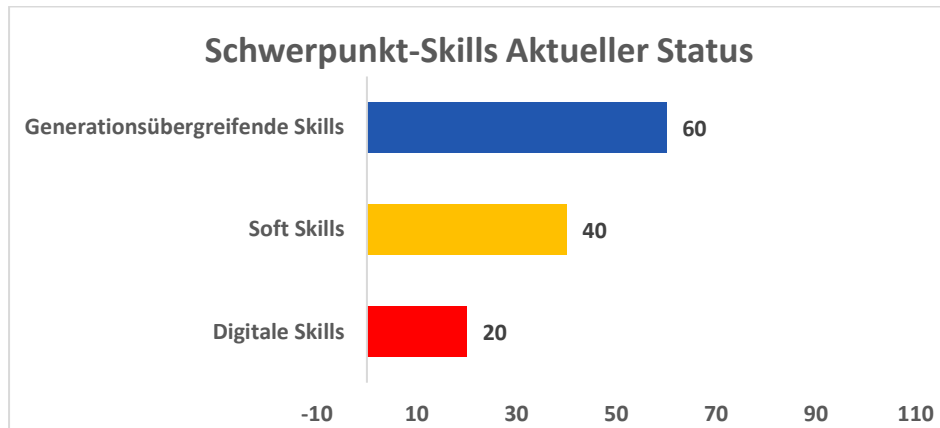


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....Datum: .....**



Bereich: 0-20 Vernachlässigbar - 21-50 Durchschnittlich - 51-80 Überdurchschnittlich - 81-100 Stark

**BEISPIEL: AKTUELLE / ANGESTREBTE ERGEBNISSE SCHWERPUNKT-SKILLS**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



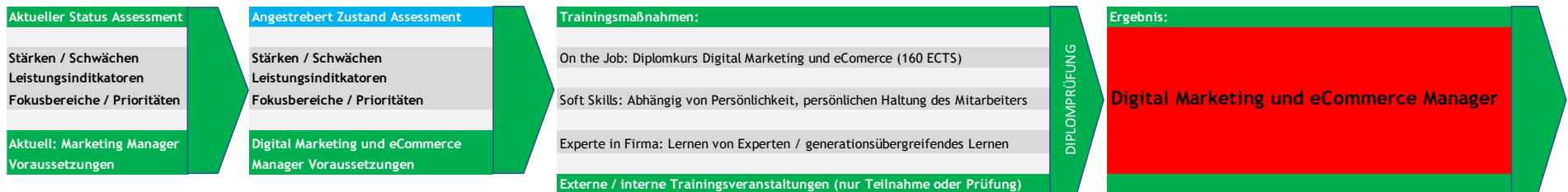
**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....**Datum: .....

**CVETNET Bildungspfad Ergebnisreport Excel 2021  
Bildungspfad Beispiel**

**Digital Marketing und eCommerce Manager  
Bildungspfad**



Marketing Manager wird befördert



**BEISPIEL: BILDUNGSPFAD ERGEBNISSE DIGITAL MARKETING UND ECOMMERCE MANAGER**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Firmenlogo



**BILDUNGSPFAD ERGEBNISBERICHT FÜR .....**Datum: .....

## BEISPIEL: QUALIFIKATIONEN EINES DIGITAL MARKETING UND E-COMMERCE MANAGERS

### Ein Digital Marketing und eCommerce Manager kann

- eine eCommerce-Verkaufsstrategie entwickeln und umsetzen, einschließlich der kontinuierlichen Weiterentwicklung von Websites, UI/UX-Verbesserungen, CRO, SEO, Produkt-Up-Sells, Einführung neuer Produkte und mehr.
- den Gesamtumsatz und die Rentabilität der eCommerce-Kanäle steigern.
- die Websites überwachen und managen, einschließlich Produkte, Inhalte, Werbeaktionen und Merchandising.
- Bewertungs- und Loyalitätsprogramme aufbauen, implementieren, erweitern und managen.
- E-Mail-Marketing-Kampagnen im Einklang mit Marketing- und Werbeaktivitäten managen.
- eine digitale Marketingstrategie einschließlich EDMS, Social, Paid Search, SEO und Content planen und umsetzen.
- Den ROAS steigern.
- Marketingkampagnen über Google Ads, Facebook und Twitter erstellen, überwachen, verwalten und optimieren.
- Social-Media-Kanäle überwachen und mit unserem Content Producer an der Umsetzung der Social-Strategie und dem Content-Plan arbeiten.
- ein wöchentliches und monatliches Reporting über alle wichtigen Website- und Marketing-Kennzahlen erstellen.
- eng mit dem Kundenservice und dem Lagerteam zusammenarbeiten, um Effizienzsteigerungen umzusetzen und die allgemeine Kundenzufriedenheit zu verbessern.

### Zusätzlich werden folgende soziale und andere Fähigkeiten vorausgesetzt

- Fachwissen im Bereich der Betriebswirtschaft und Strategien zur Umsatzsteigerung (im Verkauf)
- Kenntnisse über die Produktpalette und die Branche, in der das Unternehmen tätig ist
- Mündliche und schriftliche Kommunikation
- Teamfähigkeit im Umgang mit angegliederten Abteilungen und Agenturen
- Durchsetzungsvermögen
- Anpassungsfähigkeit, da sich die digitale Welt täglich verändert

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.